
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 3</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Adriana Katherine Moreno Moreno, Natalia Ospina y Sughey Monroy		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico-científico	
<b>CLEI:</b> 5	<b>GRUPOS:</b> 501,502,503,504,505,506, 507, 508	<b>PERIODO:</b> 1	<b>CLASES: SEMANA 5</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 22 de febrero de 2021	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 27 de febrero de 2021	

## PROPÓSITOS

Se espera que los estudiantes del Clei 5 realicen las actividades correspondientes al proceso de nivelación, teniendo en cuenta los conceptos relacionados al movimiento en un plano y que al finalizar esta guía estén en la capacidad de retomar estos aprendizajes para su formación.

## INTRODUCCIÓN



Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo o WhatsApp del docente que dicta el componente técnico científico, en la respectiva jornada, con fecha máxima de entrega del 27 de febrero, especificando el Clei, grupo y nombre completo del estudiante.

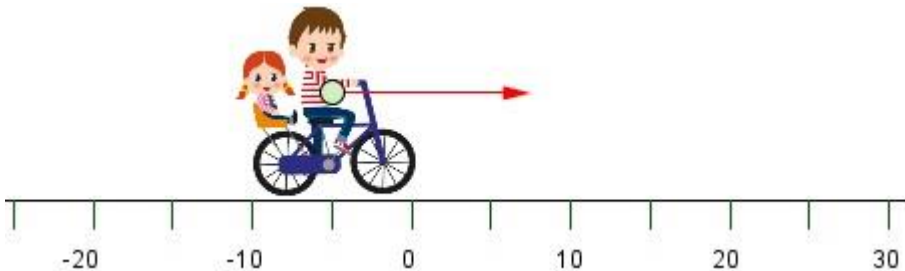
## CORREOS Y WPP:

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATSAPP
SABATINO 506,507,508	KATHERINE MORENO	adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co	3108380528
SABATINO 503, 504, 505	SUGEY MONROY	sugeymonroy@iehectorabadgomez.edu.co	3215458765
NOCTURNA 501, 502	NATALIA OSPINA	Natalia.ospina2801@gmail.com	321 6438548

## ACTIVIDAD 1 - INDAGACIÓN

Teniendo en cuenta la siguiente imagen, explica con tus propias palabras ¿qué necesita el niño para desplazarse hasta el final de la recta?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>



## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA.

### Conceptos básicos

**Cinemática:** Estudia la descripción del movimiento de un cuerpo.

**Movimiento:** Un cuerpo está en movimiento si cambia de posición con respecto al sistema de referencia; en caso contrario, está en **reposo**.

**Sistema de referencia** es un punto respecto al cual se describe el movimiento de un cuerpo.

**Móvil** es todo cuerpo capaz de desplazarse

**Traectoria:** línea formada por los sucesivos puntos que ocupa un móvil durante su desplazamiento.

**Desplazamiento** entre dos puntos de la trayectoria es el vector que une ambos puntos.



**Vector:** segmento orientado que indica la dirección, el sentido y el valor del desplazamiento

**Posición** de un móvil es el punto de la trayectoria que ocupa en un momento determinado.

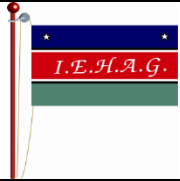

La **velocidad** de un móvil representa la rapidez con que éste cambia de posición.

**Velocidad media** es el cociente entre la distancia recorrida por el móvil y el tiempo empleado en recorrerla.

**Velocidad instantánea** es la que tiene un móvil en un instante determinado.

### Movimiento rectilíneo uniforme (M.R.U.)

Es aquel en el que la trayectoria es una línea recta y la velocidad es constante. Cumple las siguientes

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>

propiedades:

- La aceleración es cero ( $a=0$ ) al no cambiar la velocidad de dirección ni variar su módulo.
- Por otro lado, la velocidad inicial, media e instantánea del movimiento tienen el mismo valor en todo momento.

### **Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (M.U.A)**

Este es el significado del movimiento uniformemente acelerado, el cual “en tiempos iguales, adquiere iguales incrementos de rapidez”. En este tipo de movimiento sobre la partícula u objeto actúa una fuerza que puede ser externa o interna. En este movimiento la velocidad es variable, nunca permanece constante; lo que sí es constante es la aceleración.

### **ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.**

1. Realice un mapa mental con los siguientes términos: Cinemática, cuerpo, movimiento, reposo, sistema de referencia, móvil, trayectoria, desplazamiento, vector, posición, velocidad.
2. Consulte tres ejemplos donde se dé el movimiento rectilíneo uniforme.
3. Explique un ejemplo de la vida cotidiana donde se presente el movimiento rectilíneo uniforme.

### **FUENTES DE CONSULTA**

<http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/cinematica/rectilineo/rectilineo.htm>

<https://app.dems.ipn.mx/guia/sistema/contenido/F%C3%8DSICA.html>